

Journée d'étude
19 MARS 2022

Qu'en est-il de la personne de référence en multi - accueil ?

Public

**Tous les professionnels de la
petite enfance et de la famille**

Animée par

Diana ZUMSTEIN, psychologue

Durée : **1 jour**

Horaires : **de 9h30 à 17h30**

Accueil à 8h30

Lieu : **ÉCOLE DE PUÉRICULTURE**

IRFSS Houphouet Boigny

416 chemin de la madrague

13300 MARSEILLE

Tarifs:

90 €

Adhérent-e: 45 €

Étudiant-e

ou Assistant-e Maternel-le : 20 €

(sur présentation d'un justificatif)

Démarche pédagogique

**La journée s'articulera entre des
temps d'exposés illustrés de
séquences de films, des échanges
avec les participants à partir de
leurs expériences et
questionnements, et des temps
de travail en petits groupes pour
accompagner les réflexions et
liens avec la pratique.**

Référence : **JD 392**

Contact

@ **pikler.loczy@pikler.fr**

☎ **01.43.95.48.15**

La qualité de la relation professionnel-enfant est un des facteurs primordiaux de la sécurité affective et du développement du jeune enfant en collectivité. Organiser l'accueil du tout-petit autour d'une personne de référence et de ses relais est une solution pour répondre conjointement à ses besoins de dépendance et d'autonomie, ses besoins primaires et de socialisation.

Mais, cette organisation est-elle encore pertinente dans l'évolution actuelle des lieux d'accueil ?

La crainte d'une relation trop exclusive avec l'enfant et à l'égard de ses parents pousse de nombreuses équipes à remettre en cause ce fonctionnement.

OBJECTIFS

Comprendre le rôle fondamental de la relation professionnel-enfant en collectivité.

Acquérir des moyens de garantir au quotidien les soins de qualité, facteurs de bien être et d'évolution de l'enfant.

Parvenir à construire une relation avec l'enfant « à juste proximité », respectueuse de sa

personnalité, favorisant son épanouissement, en étroite collaboration avec ses parents, dans le cadre d'une équipe.

CONTENU

Les besoins corporels, affectifs et relationnels d'un tout jeune enfant.

Intérêts et risques d'une organisation autour de la notion de « personne de référence » ;

la question de l'attachement, la fonction de la « personne de référence » au sein d'une équipe, son articulation avec les autres professionnels.

Déclinaisons possibles du rôle de « personne de référence » suivant le projet d'équipe et le type de structures d'accueil.

Des outils au service de cette relation : l'observation, le travail d'équipe, les transmissions entre professionnels et avec les parents, le projet pédagogique.

Préinscription en ligne ou télécharger la demande d'inscription sur notre site internet – www.pikler.fr