UE 1.1 S1 ET S2 : PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

UE 1.1 S1 : PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

S1: CM = 40H TD = 15H TP = 20H ECTS = 3

Cadres formateurs responsables :
M. SOLARI François
Mme DIJOUX Marjorie

Coordinateur universitaire :
Pr Jean NAUDIN

Intervenants AP-HM :
Pr NAUDIN Jean, psychiatre
M. SOLARI François, psychologue
Mme CORREARD Nadia, psychologue
Mme ELISSALDE Sara-Nora, psychologue
Mme VIGLIANESE Nathalie, psychologue

Recommandations pédagogiques :

L'enseignement de cette UE donne à l'étudiant des cadres théoriques et des points de repères en psychologie qui lui permettent de relier ses propres observations et interrogations à des savoirs organisés.

Les concepts et connaissances seront repris et utilisés dans les unités d'intégration et dans l'ensemble des travaux postérieurs à cet enseignement.

Elle servira de fondement à une réflexion sur la relation à la personne soignée ; les enjeux et ce qui peux se jouer dans la relation soignante (articulation avec l'UE 2.6 S2 « Processus psychopathologiques » et 4.2 S2, « soins relationnels »),

Outils :

Les cours magistraux se présentent sous la forme de DVD (Durée : 6H effectives (cours 4H à 4H30 + régulation 1H30 à 2H), divisées en 2 parties de 3H ; soit 2 cours de 3H30 [avec installation et pause]).
Les notions et les concepts sont expliqués et illustrés à partir d'exemples cliniques et de la vie courante, au cours des séances de régulation et dans les TD (Durée 3H effectives ; soit 3H30).
Films suivis d'échanges, de débats pour s'approprier les concepts.
Etudes de cas, de situations, textes, articles, extraits de livres (à travailler en groupes), extraits de films, proposition de thèmes (à débattre en groupes), etc…

Objectifs :

- *Caractériser les principaux concepts en psychologie* : psychanalyse, psychologie clinique, sociale, de la santé, du développement, cognitive.
- *Identifier les étapes du développement psychologique, cognitif, psychomoteur de l'homme.*
- *Expliciter le caractère unique de l'expérience de santé vécue par une personne* [phénoménologie]
- *Identifier les caractéristiques psychologiques* [historiques, géographiques, anthropologiques, ethniques, culturelles] *pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes et la participation aux soins.*

Eléments de contenu

- **Histoire de la médecine, de la psychiatrie, de la psychologie :** psychothérapie institutionnelle ; le normal et le pathologique ; concepts de santé et de maladie

- **Psychologie et santé :** approche biopsychosociale, systémique, psychologie de la santé, vécu de la maladie (phénoménologie), psychosomatique, stress et risques psycho sociaux (souffrances au travail)…

- **Les grands domaines de la psychologie :** psychologie clinique et psychopathologie, psychologie de la santé, psychologie sociale, psychologie cognitive, psychologie du développement, [psychobiologie (neuropsychologie), psychologie du travail, psychologie différentielle] …

- **Les principaux domaines de la psychologie clinique :** psychanalyse, systémie (Palo Alto), phénoménologie (Dasein-thérapie), cognitivo-comportementalisme…

- **Les concepts de base en psychologie analytique :** conscient, préconscient, inconscient, surmoi, moi, ça, pulsions (vie, mort),principe de réalité, principe de plaisir, mécanismes de défense (refoulement, rationalisation…),[types de relation d'objet, types d'angoisse, attachement, désir, transfert, parole, besoin]…

- **Les concepts en psychologie sociale :** groupe, dynamique de groupe, lien social, norme, pouvoir, domination (leadership), soumission (à l'autorité, librement consentie), conformisme, exclusion, bouc-émissaire, (affiliation, parentalité, socialisation, identité sociale …)

- **Le développement de la personne et de la personnalité** : psychologique, affectif, psychomoteur, cognitif, langagier, psychosocial, l'inné et l'acquis, le normal et le pathologique …

- **Les concepts de base en psychologie cognitive :** perception, attention, traitement de l'information, représentation mentale, raisonnement, mémoire, émotions, théories et principes de la communication (modes, circuits, canaux, réseaux ...)

Modalités d'évaluation : - **QCM (Vrai /Faux) :** 10 séries de 6 questions (sur 1cours) : soit, 60 questions (Plusieurs séries peuvent être choisies sur un même cours et un cours peut ne pas faire l'objet d'une série de (6) questions

- **Question de TD :** Travail écrit de réflexion sur une question (expérience, film, texte…) étudiée dans un des TD

Organisation de l'enseignement

	COURS MAGISTRAUX				
APPRENTISSAGES THEORIQUES	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**	**HEURES ENSEIGNANT**	**INTERVENANTS**
Histoire de la médecine, épistémologie et psychologie médicale (Les grands domaines de la psychologie)	DVD (Cours magistral) + Powerpoint + Régulation	½ classe Groupe A Groupe B	6H	2 X 7H (4 x 3H30) = 14H	Pr NAUDIN
Psychologie et santé	DVD (CM) + PP + R	½ classe (classe entière)	6H	14H	M SOLARI
Concepts de base en psychologie analytique	DVD (CM) + PP + R	½ classe	6H	14H	Mme CORREARD
Concepts de base en psychologie sociale	DVD (CM) + PP + R	½ classe	6H	14H	Mme ELISSALDE
Développement de la personne et de la personnalité	DVD (CM) + PP + R	½ classe	6H	14H	Mme ELISSALDE
Concepts de base en psychologie cognitive	DVD (CM) + PP + R	½ classe	6H	14H	Mme VIGIANESE

PRESENTATION de l'UE 1.1 S1 et S2 Objectif : Vision globale de l'enseignement : Cours et TD dispensés, objectifs, intérêts, méthodes pédagogiques utilisées, organisation, dates, attendus, modalités d'évaluation… Présentation des différents domaines d'intervention de la psychologie, de la sociologie, de l'anthropologie et de l'ethnologie.	Présentation orale + Support Powerpoint	½ classe	1H	2H	M. SOLARI Mme DIJOUX
EVALUATION	QCM Vrai /Faux	Classe entière	3H	3H	PSYCHOLOGUES
TOTAL			**40H**	**89H**	

	TRAVAUX DIRIGES					
TD (2016-17)	**OBJECTIFS**	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**		**INTERVENANTS**
TD N°1 Psychologie Sociale (Concepts de base)	Repérer, comprendre et utiliser les différents concepts (chef, leader, pouvoir, soumission à l'autorité, soumission librement consentie, dynamique de groupe, manipulation, normes de groupe, représentations sociales, bouc-émissaire…) et les expérimentations, manipulations (expérience de Milgram, de Zimbardo…) de la psychologie sociale pour analyser, comprendre et illustrer les différentes situations groupales, présentées dans le film *« The experiment »* de Paul Scheuring (version américaine de l'expérience de la prison de Stanford). Articuler les concepts de la psychologie sociale et de la psychologie clinique (psychanalyse, phénoménologie…), pour comprendre les liens et ce qui se joue entre l'individuel et le collectif, dans les fonctionnements humains en groupes (pensées, émotions, actions).	Film : *The Experiment* + Echange /Débat (identification, analyse et commentaire sur les concepts présents)	1/4 classe	3H30	4 X 3H30 14H	F. SOLARI M. DIJOUX

TRAVAUX DIRIGES					
APPRENTISSAGES THEORIQUES	**OBJECTIFS**	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**	**INTERVENANTS**
TD N°2 Psychologie clinique et psychanalyse	Comprendre les différents concepts de la psychanalyse (inconscient, transfert, sexualité infantile, mécanismes de défense…) et leurs intérêts dans la compréhension de la clinique infirmière, de la relation soignante et de toutes situations relationnelles (interpersonnelles, intersubjectives). Comprendre les dimensions philosophiques, anthropologiques, ethnographiques, psychothérapeutiques de l'approche analytique.	Film + Débat Textes Travaux de groupes (repérage, analyse et commentaires sur des textes présentant différents concepts psychanalytiques)	1/4 classe	3H30 (14H)	F. SOLARI M. DIJOUX

TRAVAUX DIRIGES					
APPRENTISSAGES THEORIQUES	**OBJECTIFS**	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**	**INTERVENANTS**
TD N°3 **(Partie 1)** Histoire de la médecine Histoire de la psychologie Epistémologie Normal et pathologique	Comprendre les différentes conceptions de la santé et de la maladie. Qu'est-ce qu'un discours scientifiques ? Les frontières relatives de la normalité et de l'anormalité.	Extraits de films + Textes Travaux de groupes	1/4 classe	3H30 (14H) Partie 1 : 1H30 (6H)	F. SOLARI M. DIJOUX

TRAVAUX DIRIGES					
APPRENTISSAGES THEORIQUES	**OBJECTIFS**	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**	**INTERVENANTS**
TD N°3 **(Partie 2)** Psychologie de la santé	Comprendre l'intérêt de l'approche bio psycho sociale (globale, systémique, holistique) dans la démarche clinique (les sciences infirmières) pour la compréhension du patient et des prises en charges pluridisciplinaires. Approfondir les concepts de l'approche systémique (Ecole de Palo Alto) : globalité, complexité… Comprendre la spécificité de la psychologie de la santé et ses liens avec la psychologie clinique, sociale, de la santé, du travail et sa proximité (problématiques, domaines de recherche) avec la sociologie et l'anthropologie de la santé. Approches phénoménologique existentielle (et humaniste) : vécu du patient ; la question du sens. La psychosomatique. Le stress et les souffrances au travail.	Extraits de films + Textes Travaux de groupe Analyses de situations	1/4 classe	Partie 2 : 2H (8H)	F. SOLARI M. DIJOUX

TRAVAUX DIRIGES					
APPRENTISSAGES THEORIQUES	**OBJECTIFS**	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**	**INTERVENANTS**
TD N°4 Psychologie du développement Psychologie cognitive	Comprendre les différentes étapes du développement psychomoteur du nourrisson et les différentes approches (Freud, Piaget…) Assimiler les principaux concepts de la psychologie cognitive (perception, mémoire, raisonnement, traitement de l'information…	Film + Débat Textes (Développement) Travail de groupe sur le traitement de l'information (Cognitive)	1/4 classe ou 1/2 classe	2H30 (10H ou 5H)	F. SOLARI M. DIJOUX

TRAVAUX DIRIGES					
TD	**OBJECTIFS**	**METHODES**	**EFFECTIFS**	**DUREE**	**INTERVENANTS**
PREPARATION EXAMEN **ANNALES** **ENTRAINEMENT QCM CORRECTION**	Connaître les modalités de l'examen (durée, forme, organisation) S'entraîner à répondre au QCM Se familiariser avec le type de questions posé Autoévaluation	Diaporama Echange	1/4 classe ou 1/2 classe	2H (8H ou 4H)	F. SOLARI M. DIJOUX
DUREE TOTALE				**15H**	
HEURES ENSEIGNANTS				**51H** **ou 60H**	

UE 1.1 S2 : PSYCHOLOGIE, SOCIOLOGIE, ANTHROPOLOGIE

Semestre: 2 **Compétence: 6**

S2: **CM = 25H** **TD = 10H** **TP = 15H** **ECTS = 2**

Pré-requis : UE 1.1.S1. Psychologie, sociologie, anthropologie

Cadres formateurs responsables :
M. SOLARI François
Mme. DIJOUX Marjorie

Coordinateur universitaire :
Dr Pascal ADALIAN, bio-anthropologue, maître de conférences, faculté de médecine de Marseille

Intervenants :
Mme SAUVEGRAIN, anthropologue (DVD)
(Mme MARCHE, sociologue : en 2015-2016)
(Mr ou Mme ? : en 2016-2017

Objectifs

Caractériser les principaux concepts en sociologie, anthropologie, ethnologie,
Explorer la signification de la santé dans un contexte de diversité culturelle et sociale, diversité des valeurs et des croyances,
Identifier les caractéristiques sociales et psychosociales pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personnes et la participation aux soins,
Expliquer les liens entre la demande de relation et de communication des personnes et les contextes psychologiques et sociaux,
Développer une vision intégrée de la personne humaine et de sa santé.

Eléments de contenu

Les grands domaines de la sociologie : sociétés, relations sociales, sociologie du travail, sociologie de la santé …
Les concepts de base en sociologie : rôle et statut social, dynamique de groupe, dynamique familiale, sexualité, parentalité, autorité, pouvoir, hiérarchie, conflits, leader, réseaux de communication, alliance, appartenance, travail …
Les concepts de base en anthropologie et ethnologie : groupe, culture, ethnie (clan, totem), famille, parentalité, sexualité (interdits, tabous, inceste), institution, religion, rites, mythes et croyances, représentations de la santé, de la maladie, de la mort, entreprises, organisation…
La relation soigné-soignant et ses aspects : thérapeutique, communication, coopération, autonomie, dépendance, chronicisation, maternage, …
La dynamique dans les relations de soins : liens, transfert, alliance, affects (attitudes et contre-attitudes), résistances (distance), proximité, domination (pouvoir, position haute, basse …), agressivité, conflit, violence (bientraitance et maltraitance) …

Evaluation :

Modalités :

- QCM : Vrai /Faux (sur les cours magistraux)
- QCM : Choix multiples (sur les cours magistraux)
- QROC : Question(s) ouverte(s) de cours (sur le power points ou les textes mis en ligne)
- Question(s) de TD (sur un film ou un texte, débattu et analysé lors d'une séance de TD)

Travail écrit d'analyse de situation avec mobilisation des concepts : réponse(s) avec développement à une ou plusieurs questions ou QCM

Critères :
Pertinence de l'analyse.
Pertinence dans l'utilisation des concepts.

TD :
Travail d'analyse et de réflexion sur un groupe ethnique, un peuple présenté dans un des films documentaires ethnographiques étudié en séance.
Travail d'élaboration et de réflexion sur des concepts ou des problématiques débattus en groupe.
Travail de compréhension et de réflexion sur un des textes étudiés et réfléchis collectivement, lors d'une séance TD.

COURS MAGISTRAUX (DVD) MME SAUVEGRAIN – (2012 … 2017)

Introduction générale
Place de la sociologie et de l'anthropologie
Concepts de base en anthropologie et en sociologie
Les grands auteurs de Mauss à Lévi Strauss
Le groupe social
Famille et société
Cultures et identités
Alimentation, culture et sociétés
Maladies chroniques et cultures
Anthropologie médicale
Anthropologie du don du sang
Dynamiques sociales et relations de soins
Rites, croyances, cultures : présentation du travail de recherche

UE 1.1 SEMESTRE 2 - 2015-2016 (A titre d'exemple)

CM : 25 h
Référent universitaire : Pr ADALIAN
Référents équipe pédagogique : Mme NACKAB – Mme TRACCOEN

Introduction aux sciences humaines et sociales	**4H**		
Introduction aux sciences humaines et sociales	2h x2	Mme SAUVEGRAIN	DVD
Introduction à l'anthropologie :	**8 h**		
a. Histoire de la discipline	2h	Mme MARCHE	26 Avril 2016 13h30 à 17h30
b. Méthodes et objets	2h	Mme MARCHE	
c. Anthropologie médicale et/ou anthropologie de la santé	4h	Mme MARCHE	27 Avril 2016 13h30 à 17h30
Corps, perceptions et interactions	**12 h**		
d. Construction sociale du corps	4h	Mme MARCHE	28 Avril 2016 8h30 à 12h30
e. Normes sociales et déviances	2h	Mme MARCHE	02 Mai 2016 8h30 à 12h30
f. Différences, handicap et stigmates	2h	Mme MARCHE	
g. Perceptions de la maladie et des soins	2h	Mme MARCHE	03 Mai 2016 8h30 à 12h30
h. Interactions, émotions et résistances quotidiennes des patients	2h	Mme MARCHE	
Évaluation	1 h CM + 1hTPG		
TOTAL Heures	**25 h CM**		

UE 1.1 S2 – 2016-2017
TD F. SOLARI – M. DIJOUX

			EFFECTIF	DUREE	INTERVENANTS
TD 1	**Films** **1. Le paradis perdu des îles Trobriand** J. & B. Villeminot **2. Les hommes oubliés** Les aborigènes d'Australie J. & B. Villeminot **Débat, documents** **Travail et échanges en groupes**	**Introduction à l'Ethnologie** Mythes, croyances, normes, interdits, organisation sociale, activités, don / contre don… **Ethnologie** Modes de vie, croyances… Colonisation…	1/4 classe	3H30	F. SOLARI M. DIJOUX
TD 2	**Film** **Human** Yann Arthus-Bertrand + Extraits du livre Human **Débat, documents** **Travail et échanges en groupes**	**Anthropologie / Ethnologie / Sociologie** Interviews de personnes, dans 47 pays, sur les grandes problématiques de l'homme et de l'humanité : bonheur, amour, travail, misère, guerre, exil, sens de la vie	1/2 classe	2H30 (3H)	F. SOLARI M. DIJOUX

		« HUMAN est un diptyque de récits et d'images de notre monde pour créer une immersion au plus profond de l'être humain. À travers les témoignages remplis d'amour, de bonheur, mais aussi de haine et de violence, HUMAN nous confronte à l'Autre et nous renvoie à notre propre vie. De la plus petite histoire du quotidien, jusqu'aux récits de vie les plus incroyables, ces rencontres poignantes et d'une sincérité rare, mettent en lumière ce que nous sommes, notre part la plus sombre mais aussi ce que nous avons de plus beau et de plus universel. »			
TD 3	**Films** **1. La consultation auprès des migrants et des réfugiés** B. Bennegadi - CNASM **2. Jimmy P** (ou autre film : ethnopsychiatrie, ethnopsychanalyse, approche transculturelle) **Débat, documents** **Travail et échanges en groupes**	**Ethnopsychanalyse, Ethnopsychiatrie** (G. Devereux, T. Nathan, M.-R. Moro, F. Laplantine…) **Approche transculturelle** Trans culturalité et inter culturalité *<u>Objectifs :</u>* 1. Initiation et sensibilisation aux problématiques transculturelles 2. Identifier les problématiques de soins spécifiques en fonction des différentes cultures	1/4 classe ou 1/2 classe	2H30 (3H)	F. SOLARI M. DIJOUX

TD 4	**Film** **La mise à mort du travail** **Débat** **Etude de cas** (Christophe Desjours, Marie Pezé) **Echanges en groupes**	**Sociologie du travail** Théories des organisations Mondialisation et évolution du management et des relations de travail *Objectifs :* Comprendre les différents modes de management et les enjeux de la mondialisation **Clinique du travail** Souffrances, suicides au travail *Objectifs :* Comprendre Réfléchir sur la question des souffrances et des suicides liés à l'exercice professionnel et leur prises en charge Comprendre les enjeux de la clinique du travail	1/4 classe ou 1/2 classe	2H30 (3H)	F. SOLARI M. DIJOUX
	TOTAL Heures			**10H + 1H**	